

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра экономики и государственного и муниципального управления

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
57ac908d16d4ea1294872f49f5e92168
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 03.03.2025 до 27.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и государственного и
муниципального управления факультета права и
экономики Протокол от «02» сентября 2024 г.
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Современные технологии планирования и прогнозирования
социально-экономического развития территории**

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

Автор–составитель:

д.э.н. кафедры экономики и
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой экономики и государственного
и муниципального управления, к.э.н

Русакова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание и структура дисциплины	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-4 (Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере);

ПКр-8 (Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций).

Компетенция ПКо ОС-4 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.04 «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б.1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» компетенцию ПК-3 формирует дисциплина Б.1.В.ДВ.2.2 «Институциональные аспекты стратегического управления» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» компетенция ПКо ОС-4 продолжает формироваться при дисциплинах Б1.В.ОД. 6 «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» (2-й курс, 3-й-4-й семестры) и Б1.В.ОД.11 «Моделирование социально-экономических процессов и систем» (2-й курс, 3-й-4-й семестр) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

Компетенция ПКр-8 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.04 «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Ранее эту компетенцию ни одна дисциплина не формирует.

Одновременно с дисциплиной «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» компетенцию ПКр-8 формируют дисциплины Б.1.Б.3 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры) и Б.1.В.03 «Финансирование реализации стратегических планов органов власти» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» компетенция ПКр-8 продолжает формироваться при изучении дисциплин Б1.В.ДВ.6.1 «Инвестиционный анализ и инвестиционные стратегии» (2-й курс, 3-й-4-й семестры) и Б.1.В.ДВ.5.1 «Теория и практика разработки программ социально-экономического развития на региональном и местном уровнях» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-4	на уровне знаний: распределение полномочий между уровнями власти, представительными и исполнительными органами власти; порядок передачи полномочий с вышестоящих уровней публичной власти на нижестоящие.
		на уровне умений: определять задачи органов государственной власти и местного самоуправления в конкретной социально-экономической ситуации; выстраивать взаимодействие органов власти с населением.
		на уровне навыков: применения представлений о полномочиях органов власти в планировании мероприятий по принятию решений; составления плана работы органа власти.
организационно-управленческие действия	ПКр-8	на уровне знаний: задачи стратегического планирования в деятельности органов публичной власти; условия разработки стратегических планов органов публичной власти исходя из оценки доходов бюджета соответствующей территории.
		на уровне умений: умение анализ финансовых возможностей органов публичной власти при реализации долгосрочных управленческих задач; выявление неэффективных направлений финансирования стратегических решений органов власти.
		на уровне навыков: определять потребность в финансировании мероприятий стратегий социально-экономического развития территорий; разработки финансового плана в рамках долгосрочной программы социально-экономического развития территории.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на первом-втором курсах заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 2 часа лекций и 10 часов практических занятий, в том числе во втором семестре 2 часа лекций и 4 часа практических занятий, в третьем семестре 6 часов практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 123 часа, в том числе 30 часов во втором семестре и 93 часа в третьем семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (9 часов).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Научные основы прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования	12	1	-	1		10	О, Т
Тема 1.2.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Методология и технология индикативного планирования	11	-	-	1		10	О, Т
Тема 1.3.	Концепции управления территориальным развитием	12	-	-	2		10	О, Т
Тема 2.1.	Территориальное стратегическое планирование	33	1	-	2		30	О, Т
Тема 2.2.	Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования	32	-	-	2		30	О, Т
Тема 2.3.	Разработка механизма реализации стратегического плана	35	-	-	2		33	О, Т
Промежуточная аттестация								экзамен (9)
Всего:		144	2	-	10	О, Т	123	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические представления о прогнозировании и планировании стратегического социально-экономического развития территориальных образований

Тема 1.1. Научные основы прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования

Предмет, объект, задачи и содержание дисциплины. Понятие планирования. Уровни планирования: микро-, мезо-, макропланирование. Планирование как социальный процесс. Понятие макропланирования. Достоинства и недостатки макропланирования. Типы макропланирования: директивное, индирективное, регулятивное, индикативное.

Субъекты и объекты макропланирования. Социальные и экономические процессы как предмет макропланирования. Место макропланирования в системе государственного управления. Объективная необходимость и возможность планирования социально-экономического развития страны.

Тема 1.2. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Методология и технология индикативного планирования

Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы. Основные социально-экономические характеристики РФ. Прогнозирование ресурсобеспечения экономики РФ. Долгосрочные прогнозы развития энергосырьевого сектора экономики в РФ. Перспективы демографической динамики в России, пути преодоления тенденции к депопуляции. Прогноз численности населения, рождаемости и смертности, половозрастной структуры населения, миграции. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социального комплекса. Тенденции динамики занятости по воспроизводственным секторам и отраслям. Национальные проекты в области здравоохранения, образования и жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 1.3. Концепции управления территориальным развитием

Сравнительный ряд основных понятий территориального развития – территория, город, поселение, район, регион. Генезис и динамика развития территорий. Закономерности возникновения и развития территориальных систем (экономических, социокультурных и пр.). Иерархия территорий, основные подходы к пониманию трендов территориального развития. Основные этапы становления политики территориального развития в зарубежных странах на национальном и наднациональном (ЕС) уровнях. Концепции территориальной (местной) политики в разные исторические периоды. Основные составляющие комплексной политики территориального развития. Экономические, социальные и пространственные аспекты и важнейшие теоретические модели.

Раздел 2. Методология стратегического планирования социально-экономического развития территории

Тема 2.1. Территориальное стратегическое планирование

Сущность стратегического планирования. Цели стратегического планирования. Элементы стратегического планирования и структура стратегического плана. Управление процессом стратегического планирования. Организационное и ресурсное обеспечение реализации стратегического плана. Зарубежный и российский опыт территориального стратегического планирования. Основные этапы создания системы стратегического планирования.

Тема 2.2. Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования

Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития. Учет действия экономических законов, реальных условий, всех видов ресурсов как базы и основного содержания прогнозирования и планирования. Общенациональные прогнозы, планы, программы социально-экономического развития как механизмы реализации стратегически-инновационной функции государства.

Тема 2.3. Разработка механизма реализации стратегического плана

Отечественная и зарубежная практика разработки индикативных планов. Структура стратегических и индикативных планов. Система обобщающих показателей (индикаторов) социально-экономического, инновационно-технологического, экологического и

территориального развития и внешнеэкономических связей. Система балансов трудовых, природных и материальных ресурсов, основных фондов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Научные основы прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Методология и технология индикативного планирования).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Концепции управления территориальным развитием).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Территориальное стратегическое планирование).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Разработка механизма реализации стратегического плана).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация:		
	Экзамен	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)

1. Значение планирования и прогнозирования в развитии экономики
2. Взаимосвязь прогнозирования и планирования
3. Основные формы социально-экономического планирования
4. Основы программирования социально-экономического развития
5. Организация социально-экономического прогнозирования
6. Предпосылки экономического прогнозирования
7. Прогнозирование в условиях рыночной экономики
8. Классификация прогнозов
9. Классификация планов
10. Постановка целей и задач развития общества
11. Социально-экономическое прогнозирование и планирование во Французской республике
12. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в Федеративной республике Германии
13. Международный опыт планирования развития сельских территорий

14. Методологические требования к прогнозам и планам
15. Методы прогнозирования
16. Методы планирования
17. Методологические принципы разработки прогнозов и планов
18. Технология прогнозирования
19. Методологическое обеспечение прогнозирования
20. Организация государственного социально-экономического планирования
21. Приоритеты социально-экономического развития России
22. Социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации
23. Кластерный подход к планированию экономического развития страны
24. Регион как драйвер социально-экономического развития страны
25. Роль стандартизации и сертификации в планировании социально-экономического развития регионов
26. Кластерная политика как основа планирования развития экономики
27. Проблемы перехода планирования социально-экономического развития регионов к принципам кластерной политики

Примерные тестовые задания

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

1. Что представляют собой средства, получаемые местными бюджетами из бюджетов вышестоящих уровней без целевого назначения?
а) дотации;
б) субвенции;
в) субсидии;
г) трансферты.
2. Каким принципом следует обозначить свойство плана на муниципальном уровне определять свои параметры не только из собственных предпосылок, но и из текущего состояния объекта планирования?
а) эквивифинальность;
б) мозаичность;
в) экономичность;
г) экологичность.
3. Какой вид территориального плана должен предвирать по времени остальные?
а) планы общественных организаций;
б) отраслевые планы;
в) рабочие планы;
г) стратегический план.
4. Наличие какого департамента является непрямым атрибутом программно-целевого метода в управлении?
а) транспорта;
б) финансов;
в) муниципального заказа;
г) по правам молодежи.
5. Какой вид научного прогнозирования не относится к группе поисковых методов?
а) простой экстраполяции;

- б) трендовой экстраполяции;
в) сценарный прогноз;
г) морфологический прогноз.
6. В каком случае используется предугадательная функция прогноза?
а) при разработке сценария;
б) при определении ожидаемого уровня инфляции;
в) при назначении номинальной стоимости ценной бумаги;
г) другой вариант _____.
7. Какой элемент принципиально не может быть объектом прогнозирования?
а) смертность;
б) валовой региональный продукт;
в) доходы населения;
г) структура расходов населения.
8. В отношении какого показателя нельзя использовать с достаточной долей достоверности методологию экстраполяционного прогноза?
а) численность населения;
б) объём валового регионального продукта;
в) объём инвестиций;
г) объём продаж.
9. Планирование, основанное на сопричастности, должно включать:
а) проведение репрезентативного опроса горожан;
б) вовлечение в процесс планирования бизнеса и общественности;
в) проведение референдума;
г) обсуждение проекта плана в Общественной палате.
10. Что из перечисленного ниже не является предметом конкуренции городов и регионов друг с другом?
а) население;
б) инвестиции;
в) продовольствие;
г) туристы.
11. SWOT-анализ — это:
а) метод выравнивания динамических рядов;
б) схема анализа взаимосвязей возможностей и угроз внешней среды и сильных и слабых сторон внутренней среды объекта;
в) способ исследования внешней среды объекта;
г) способ исследования внутренней среды объекта.
12. Согласно Градостроительному кодексу РФ основным документом территориального планирования на уровне субъекта Федерации является:
а) генеральный план;
б) правила землепользования и застройки;
в) схема территориального планирования;
г) стратегический план (или проект детальной планировки).
13. Какой вариант расположения плановых документов по степени детальности и срокам действия является наиболее распространенным?

- а) стратегия–программа–концепция–план;
- б) концепция–стратегия–программа–план;
- в) концепция–программа–стратегия–план;
- г) план–концепция–стратегия–программа.

14. В каком из городов России впервые был разработан стратегический план?

- а) Самара;
- б) Санкт-Петербург;
- в) Сочи;
- г) Ставрополь.

15. Конечной целью местной экономической политики служит:

- а) обеспечение эффективной занятости;
- б) создание надежной налоговой базы для местного бюджета;
- в) рост качества жизни населения.

16. Сколько документов из перечисленных далее в скобках можно отнести к документам социально-экономического планирования (стратегия социально-экономического развития субъекта Федерации, схема территориального планирования субъекта Федерации, стратегия социально-экономического развития муниципального образования, бюджет муниципального образования, Генеральный план муниципального образования, Правила землепользования и застройки)?

- а) один;
- б) два;
- в) три.

17. Масштабная программа строительства и реконструкции городов на основе генеральных планов в России была впервые осуществлена:

- а) при Петре Первом;
- б) при Екатерине Второй;
- в) при Николае Первом;
- г) в годы первой пятилетки.

18. Отметьте неправильное утверждение:

- а) сторонами государственно-частного партнёрства являются государство и частный бизнес;
- б) взаимодействие сторон не закрепляется на официальной, юридической основе;
- в) взаимодействие сторон имеет равноправный характер;
- г) государственно-частное партнёрство имеет четко выраженную публичную, общественную направленность;
- д) в процессе реализации проектов на основе государственно-частного партнёрства консолидируются, объединяются ресурсы и вклады сторон;
- е) финансовые риски и затраты, а также достигнутые результаты распределяются между сторонами в заранее определенных пропорциях.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

5- балльная система	Числовой эквивалент оценки	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	5	91 - 100	Студент показывает высокий уровень знания учебного материала, приводит практические примеры, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных позиций. На дополнительные вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо	4	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, специальной литературы. Уверенно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает определенные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
удовл.	3	60 - 74	Студент показывает достаточные знания лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На вопросы билета отвечает неуверенно. На дополнительные вопросы затрудняется с ответами.
неудовл.	2	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС-4.1	Способность формировать организационные структуры в соответствии с целями и задачами деятельности органов власти
ПКр-8	Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций	ПКр-8.1	Способность определять приоритеты социально-экономического развития территории, оценивать необходимый объем ресурсов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4.1. Способность формировать организационные структуры в соответствии с целями и задачами деятельности органов власти	Навыки построения организационной структуры, оценки ее эффективности с позиции целей и задач деятельности	Умение делить организацию на блоки в соответствии с ее целями и стратегиями, определять задачи и функции выделенных подразделений, оценивать эффективность структуры
ПКр-8.1. Способность определять приоритеты социально-экономического развития территории, оценивать необходимый объем ресурсов	Навыки диагностики проблем социально-экономического развития территории Умение определять перспективные направления развития территории	Применение методов стратегического анализа в деятельности органов власти Актуальность выявленных проблем социально-экономического развития территории Оценка потенциала территории, выявление перспективных направлений социально-экономического развития, планирование необходимого объема ресурсов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Научные основы прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и планирования»

План лекции:

1. Предмет и объект прогнозирования и планирования.
2. Задачи и содержание прогнозирования и планирования.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Понятие планирования.
2. Уровни планирования: микро-, мезо-, макропланирование.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Планирование как социальный процесс.
2. Понятие макропланирования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Достоинства и недостатки макропланирования.
2. Типы макропланирования: директивное, индирективное, регулятивное, индикативное.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Субъекты и объекты макропланирования».

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Методология и технология индикативного планирования

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Методология и технология индикативного планирования»

План лекции:

1. Основы прогнозирования и регулирования процессов взаимодействия общества и природы.
2. Основные социально-экономические характеристики РФ.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Прогнозирование ресурсобеспечения экономики РФ.
2. Долгосрочные прогнозы развития энергосырьевого сектора экономики в РФ.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Перспективы демографической динамики в России, пути преодоления тенденции к депопуляции.
2. Прогноз численности населения, рождаемости и смертности, половозрастной структуры населения, миграции.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социального комплекса.
2. Тенденции динамики занятости по воспроизводственным секторам и отраслям.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Национальные проекты в области здравоохранения, образования и жилищно-коммунального хозяйства».

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. Концепции управления территориальным развитием

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Концепции управления территориальным развитием»

План лекции:

1. Сравнительный ряд основных понятий территориального развития – территория, город, поселение, район, регион.
2. Генезис и динамика развития территорий.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Закономерности возникновения и развития территориальных систем

(экономических, социокультурных и пр.).

2. Иерархия территорий, основные подходы к пониманию трендов территориального развития.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Основные этапы становления политики территориального развития в зарубежных странах на национальном и наднациональном (ЕС) уровнях.
2. Концепции территориальной (местной) политики в разные исторические периоды.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные составляющие комплексной политики территориального развития.
2. Экономические и социальные аспекты и важнейшие теоретические модели.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Пространственные аспекты и важнейшие теоретические модели».

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Территориальное стратегическое планирование

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Территориальное стратегическое планирование»

План лекции:

1. Сущность стратегического планирования.
2. Цели стратегического планирования.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Элементы стратегического планирования и структура стратегического плана.
2. Управление процессом стратегического планирования.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Организационное обеспечение реализации стратегического плана.
2. Ресурсное обеспечение реализации стратегического плана.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Зарубежный опыт территориального стратегического планирования.
2. Российский опыт территориального стратегического планирования.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Лучшие практики стратегического планирования в российских регионах».

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования»

План лекции:

1. Прогнозирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.
2. Планирование как поиск путей и средств достижения целей прогнозного варианта развития.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Учет действия экономических законов и реальных условий как базы и основного содержания прогнозирования и планирования.
2. Учет всех видов ресурсов как базы и основного содержания прогнозирования и

планирования.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Общегосударственные прогнозы социально-экономического развития как механизмы реализации стратегически-инновационной функции государства.

2. Планы социально-экономического развития как механизмы реализации стратегически-инновационной функции государства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Программы социально-экономического развития как механизмы реализации стратегически-инновационной функции государства.

2. Механизм регионального стратегического планирования.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Организационные основы стратегического планирования в регионе».

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Разработка механизма реализации стратегического плана

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Разработка механизма реализации стратегического плана»

План лекции:

1. Отечественная практика разработки индикативных планов.

2. Зарубежная практика разработки индикативных планов.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Структура стратегических планов.
2. Структура индикативных планов.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Система обобщающих показателей (индикаторов) социально-экономического, развития.
2. Система обобщающих показателей (индикаторов) инновационно-технологического развития.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система обобщающих показателей (индикаторов) экологического и территориального развития.
2. Система обобщающих показателей (индикаторов) развития внешнеэкономических связей.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Система балансов трудовых, природных и материальных ресурсов, основных фондов».

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;

- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;

- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;

- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;

- учебную программу по дисциплине;

- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;

- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;

- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;

- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;

- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;

- умение увязывать теоретические положения с практикой;

- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496702>.

2. Бабич, Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. – М.: Инфра-М, 2022. – 336 с.

3. Пирогов С.В. Социальное прогнозирование и проектирование: Учебное пособие / С.В. Пирогов. – М.: Проспект, 2021. – 376 с.

4. Сёмин, А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник / А.Н. Сёмин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Э.Х. Таипова. – М.: Кнорус, 2023. – 308 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: курс лекций / Г. В. Атаманчук. – М., 2020. – 584 с.

2. Братановский, С. Н. Муниципальное право России [Электронный ресурс] / Братановский С. Н.. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 340 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

3. Братановский, С.Н. Правовое регулирование муниципального транспортного комплекса в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Братановский С. Н.. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 166 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

4. Вопросы государственного и муниципального управления: ежеквартальный научно-образовательный журнал / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: НИУ ВШЭ (2023 г., № 1-4; 2022 г., № 1-4; 2021 г., № 1-4; 2020 г., № 1-4; 2019 г., № 2-4)

5. Литвинова, Е.М. Стратегическое планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности с использованием метода форсайт [Текст]: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05: защищена 25.01.2012 / Е.М. Литвинова; Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы. - М.: [б. и.], 2012. – 25 с.

6. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Селезнева Ж.В. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. - 118 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823

3. О правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ: Консультант Плюс.

4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ: Консультант Плюс.

5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)

6. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 28.07.2014 № 172-ФЗ: Консультант Плюс.

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
		263-113)

Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для курсового проектирования	Маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Server Standart 2008 номерлицензии (45685139) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номерлицензии (62235598) Microsoft Windows Professional 8 номерлицензии (62003131) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)